



香港中文中學聯會

The Association of Hong Kong Chinese Middle Schools

通訊處： 香港九龍油麻地窩打老道 52 號「基督教香港信義會信義中學」轉交
Address： c/o ELCHK Lutheran Secondary School
52, Waterloo Road, Yau Ma Tei, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel：27802291 傳真 Fax：27823374
電郵 Email：lkf@lss.edu.hk

各位會員：

微調教學語言政策的意見調查

教育局於 2010/11 學年在全港初中推行微調教學語言政策，並承諾每 6 年檢討一次。局方於 2015 公佈第二期微調教學語言（2016 至 21 年）會維持第一期之現況實施，即不處理當時個別英文中學中一學生上移錯配的情況；而符合英語教學條件的中文中學可轉用英語授課，或按符合條件學生的人數准許開辦若干英文班。本會對此「只上不落」的措施深表遺憾。

進入 2020-2021 新學年之際，亦是再次檢討微調教學語言政策之時。為了解會員學校同工對微調教學語言政策之意見，本會執委會委託香港教育大學學者協助進行是次問卷調查，期盼各校校長、一位副校長、一位主任和一位初中教師(非語文科)填答附上之問卷，並於 9 月 25 日前交回本會。

是次意見調查及數據收集有助我們向教育局反映業界意見，在此誠意邀請會員撥出 8-10 分鐘填寫問卷。資料整理後，我們將於周年大會公開發表及呈交教育局參考。謹此衷心感謝會員的支持及回饋。順祝新學年諸事順利、校園生氣勃勃！

香港中文中學聯會主席



謹啟

(梁冠芬)

二零二零年九月七日

微調教學語言政策問卷

個人資料

職級： 校長 副校長 高級學位老師(非語文科) 初中教師(非語文科)
性別： 男 女
中學教學年資： 10年或以下 11-20年 21年或以上

重要資料：微調教學語言政策只適用於初中學習，填寫問卷時請留意。

(1) 微調教學語言政策採用了教統會 2005《檢討中學教學語言及中一派位機制報告》之三個基本條件作為英語教學語言的考慮，即「學生能力」、「教師能力」和「學校支援措施」，你是否支持繼續以這三項作為實施第三期(2022/23)微調教學語言的最主要考慮條件？

很支持 支持 不支持 很不支持

補充意見： _____

(2) 教育局參考 2004 年香港中文大學進行的研究，在制定微調教學語言政策時，規定學校須取錄達 85%的「前列 40%」中一學生，始能開辦英文班。局方在 2015 年的公佈中，讓未達上述要求的英文中學可以繼續全面開辦英文班。你是否支持日後繼續採取此「沒有落車」的安排？

很支持 支持 不支持 很不支持

補充意見： _____

(3) 倘教育局於新一輪檢討中調整英文班開班之計算方法（85%「前列 40%」中一學生），你有甚麼意見？

維持不變 放寬計算方法 收緊計算方法

補充意見： _____

(4) 在現行之微調教學語言政策下，關於非語文科教師以英語授課須符合的「教師能力」要求，你有甚麼意見？

維持不變 放寬安排 收緊安排

補充意見： _____

請轉後頁

(5) 在現行之微調教學語言政策下，學校可選擇不多於 25%的英語增潤課程，並可「化時為科」（上限為 2 科）。你有甚麼意見？

維持不變

放寬安排

收緊安排

補充意見： _____

(6) 為了更好地落實「中英兼擅」母語教學政策的目標，你是否支持老師在授課時可以使用多於一種語文的教材。例如，在英文班讓學生閱讀中文材料，在中文班讓學生閱讀英文材料，或讓學校使用中英雙語互譯的教科書？

很支持

支持

不支持

很不支持

補充意見： _____

(7) 在首個微調教學語言(2010/11 學年)推行初期，教育局曾推出優化提升英語水平計劃。你是否支持於微調教學語言第三周期(2022/23 起)中也推出與優化提升英語水平計劃相似的計劃，以支持各校師生改善校本英語學習的支援措施？

很支持

支持

不支持

很不支持

補充意見： _____

(8) 自 2010/2011 年起，教育局已推行微調母語教學的政策。至今已近十年，你對這政策有何意見或建議？

(9) 你對第三期(2022/2023 起)微調母語教學周期的措施有何意見及建議？

★★★★★★★★★ 問卷完 謝謝！★★★★★★★★★

填妥問卷後，可將 2 頁問卷傳真至 2948-8877 或使用附上之回郵信封寄回香港教育大學國際教育學系。再次多謝大家的意見。