

| | | |
|------|---|--|
| 港專資訊 | 1.1 「港專課程介紹」講座 介紹港專課程的特色、科目、入學要求、升學及就業階梯和報名方法 <input type="checkbox"/> 港專學士學位 及 副學位課程 (對象：中四 至 中六) <input type="checkbox"/> 應用教育文憑(DAE) 及 其他文憑課程 (對象：中四 至 中六) <input type="checkbox"/> 應用學習課程 (ApL) (對象：中三 至 中四) | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 |
| | 1.2 「2024 DSE 放榜日」資訊攤位 (對象：中六) <ul style="list-style-type: none"> 港專的現讀生向中學生分享個人的文憑試放榜經歷及升學資訊 港專教職員提供課程資訊及意見 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 |
| | 1.3 索取「港專課程概覽」 <input type="checkbox"/> 「2024 - 25 全日制專上課程概覽」 數量：_____ <input type="checkbox"/> 「2024 - 25 全日制應用教育文憑課程概覽」 數量：_____ <input type="checkbox"/> 「港專應用學習課程 (ApL) 課程概覽」 數量：_____ | 收件人：_____ 聯絡電話：_____ 收件地址：_____ 收件時間：_____ |
| 升學資訊 | 2.1 「生涯規劃」講座 (對象：中二 至 中六) <ul style="list-style-type: none"> 講解生涯規劃的概念、價值及如何為自己生涯規劃，以為升學及就業作好預備 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 |
| | 2.2 「選科及升學」講座 (對象：中四 至 中六) <ul style="list-style-type: none"> 透過認識自己及了解工作的學歷要求，提供選擇大專課程的指引 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 |
| 能力提升 | 3.1 「升學面試工作坊」 (對象：中五 至 中六) <ul style="list-style-type: none"> 面試前的預備，並進行模擬個人或小組面試 以小組形式進行，每組 8 至 10 人，每節約 40 分鐘 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 |
| | 3.2 「模擬放榜」活動 (對象：中六) <ul style="list-style-type: none"> 藉預演 DSE 放榜後抉擇、課程申請及模擬面試，讓學生體驗升學抉擇。 此活動費用另議 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) |

| <input type="checkbox"/> 4.1 「職業分享」講座 (對象：中四至中六) <ul style="list-style-type: none"> 透過不同職業的從業人士分享親身經歷，認識該行業的概況、特色及入行要求。 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------------------|------|----------|------|-----------|------|---------------------------|------|-----------|------|------------------|------|--------------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|------------------|------|--------------|------|--|
| <input type="checkbox"/> 4.2 「應用教育文憑體驗活動」 (對象：中四至中六) <ul style="list-style-type: none"> 學科體驗活動、課程介紹及報名支援等； 透過學科活動了解相關學科及升學出路。學科包括：紀律部隊、運動教練及管理、幼兒教育、咖啡及西式甜品店營運、日韓語言及流行文化、創意攝影、社會服務、跨平台遊戲及動畫製作、智能科技應用及手機程式設計。 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 形式：_____ 到校 / 網上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 4.3 「大專學科體驗活動」 (對象：中四至中六) <ul style="list-style-type: none"> 在港專馬鞍山校舍進行，活動約 2.5 小時，透過學科活動了解相關學科及行業； 包括體驗活動、升學講座及教學設施參觀； 透過學科活動了解相關學科及行業。 <table border="1" data-bbox="284 846 1050 1469"> <thead> <tr> <th>體驗項目</th> <th>相關學科</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. 社工的靈魂 - 關係和溝通</td><td>社會工作</td></tr> <tr><td>b. 幼教初體驗</td><td>幼兒教育</td></tr> <tr><td>c. 我是運動教練</td><td>運動管理</td></tr> <tr><td>d. 遊戲 3D 人物 Spark AR 特效創作</td><td>資訊科技</td></tr> <tr><td>e. 型格廣告創作</td><td>創意設計</td></tr> <tr><td>f. Lego 定格動畫製作體驗</td><td>影視製作</td></tr> <tr><td>g. 室內設計師製作體驗</td><td>室內設計</td></tr> <tr><td>h. 一嘗「斷指」滋味</td><td>化妝服務</td></tr> <tr><td>i. 一小時做大廚</td><td>酒店款待</td></tr> <tr><td>j. 日語文化過三關</td><td>日語傳訊</td></tr> <tr><td>k. 辛奇 KimChi 的魅力</td><td>韓語傳訊</td></tr> <tr><td>m. 破解網絡漏洞大挑戰</td><td>網絡安全</td></tr> </tbody> </table> | 體驗項目 | 相關學科 | a. 社工的靈魂 - 關係和溝通 | 社會工作 | b. 幼教初體驗 | 幼兒教育 | c. 我是運動教練 | 運動管理 | d. 遊戲 3D 人物 Spark AR 特效創作 | 資訊科技 | e. 型格廣告創作 | 創意設計 | f. Lego 定格動畫製作體驗 | 影視製作 | g. 室內設計師製作體驗 | 室內設計 | h. 一嘗「斷指」滋味 | 化妝服務 | i. 一小時做大廚 | 酒店款待 | j. 日語文化過三關 | 日語傳訊 | k. 辛奇 KimChi 的魅力 | 韓語傳訊 | m. 破解網絡漏洞大挑戰 | 網絡安全 | 日期：_____ 時間：_____ 級別：_____ (_____ 人) 地點：_____ 港專馬鞍山校園 備註：請在下格中填寫 a 至 m 以排序參與活動志願。 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ |
| 體驗項目 | 相關學科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. 社工的靈魂 - 關係和溝通 | 社會工作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. 幼教初體驗 | 幼兒教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c. 我是運動教練 | 運動管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d. 遊戲 3D 人物 Spark AR 特效創作 | 資訊科技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e. 型格廣告創作 | 創意設計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f. Lego 定格動畫製作體驗 | 影視製作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g. 室內設計師製作體驗 | 室內設計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h. 一嘗「斷指」滋味 | 化妝服務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i. 一小時做大廚 | 酒店款待 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| j. 日語文化過三關 | 日語傳訊 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| k. 辛奇 KimChi 的魅力 | 韓語傳訊 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| m. 破解網絡漏洞大挑戰 | 網絡安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| 學校名稱： | |
| 負責老師： | 職 銜：校長 / 升學及就業輔導 / 老師 / 其他：_____ |
| 聯絡電話： | 電 郵： |
| 簽 署： | 日 期： |
| 本人不同意港專發放最新升學資訊到以上電話及電郵，包括所有升學支援服務、課程及活動資料。 | |
| 請填妥以上回條，並電郵至 dorothychow@hkct.edu.hk 或 傳真至 2713 7018。 如有任何查詢，請聯絡 港專課程諮詢及中學服務組 周小姐 (電話：2265 6975 / 電郵：dorothychow@hkct.edu.hk) | |

港專「大專學科體驗活動」活動簡介

| 體驗項目 | | 相關科目 | 活動簡介 | 人數 |
|------|------------------------|------|---|----|
| a | 社工的靈魂 – 關係和溝通 | 社會工作 | 良好的人際關係，必須要有良好的溝通能力。社會工作是服務人和社群的工作，了解服務對象需要和難處，協助滿足他們的需要和解決問題是社工的核心工作，要達到這目標，優良的溝通能力是必不可少的。這工作坊就是讓參加者了解和體驗溝通的重要元素，對溝通和社會工作的關係增加認識，進而產生興趣。 | 20 |
| b | 幼教初體驗 | 幼兒教育 | 在政府推行優質免費幼稚園教育下，整個幼兒教育行業漸漸受到社會重視。幼教初體驗介紹幼稚園老師職責和意義，透過音樂、故事、圖工或遊戲等活動體驗幼稚園生活。 | 30 |
| c | 我是運動教練 | 運動管理 | 港專健身室配置專業健身器材，同學在資深體適能講師親身指導下，即學即用高效的訓練技巧，體驗不同的體適能訓練方法，及認識現時流行的訓練器材。 | 20 |
| d | 遊戲 3D 人物 Spark AR 特效創作 | 資訊科技 | 45 分鐘工作坊讓同學用最快速方法，親自創作遊戲 3D 人物，穿骨，配上自選動作動畫，再運用 Meta Spark Studio 將人物動作製成 facebook 和 Instagram AR 特效，分享給朋友！同學可初步了解遊戲及互動媒體創作過程。 ➔ 看看成品（膽小勿看） https://youtu.be/LAfsVcuVLAY | 20 |
| e | 型格廣告創作 | 創意設計 | 工作坊讓同學快速掌握以 Photoshop 製作 GIF 圖像的技巧，活動內容包括基本電腦程式運用與知識、電腦繪圖技巧與方法、設計概念的展示與技巧。 | 20 |
| f | Lego 定格動畫製作 | 影視製作 | 活動透過介紹定格製作動畫，了解這種傳統動畫技術和原理。學員可認識如何利用相機作拍攝工具、簡單燈光設計，由場景建設到最後影片製成品。同學會從無到有的製作過程中，建立對定格動畫製作的知識外，亦能提昇他們對影像製作的興趣。 | 10 |
| g | 室內設計師製作體驗 | 室內設計 | 活動透過介紹虛擬室內設計製作，了解室內設計和原理，體驗即場創作的樂趣。學員可利用設計軟件製作室內場景、燈光、顏色設計，由概念構成，材料應用到最後設計製成品。同學會從無到有的製作過程中，建立對室內設計製作的知識外，亦能提昇他們對室內設計製作的興趣。 | 20 |
| h | 一嘗「斷指」滋味 | 化妝服務 | 隨著舞台、電影、電視廣播行業的多元化及深度化，還有微電影及 Cosplay 角色扮演的流行，行業對特技化妝的要求甚嚴。學生透過特技「斷指」製作，認識特技化妝的專門技巧，及如何運用於不同形式的角色化妝，培養學生的創作及思維能力。 活動包括利用乳膠製作「斷指」蠟模，並加入不同顏色的油彩及假血漿、血膏，營造「斷指」的逼真效果，讓學生體驗特技化妝的模式，同時提升學生的自我創作及思維能力。 | 20 |
| i | 一小時做大廚 | 酒店款待 | 同學透過料理製作，認識餐飲製作技巧，並了解款待業的工作。活動包括介紹款待學行業運作，並在餐飲訓練中心製作料理及試食。（下學期開始接受報名） | 16 |
| j | 日語文化過三關 | 日語傳訊 | 原來學習日語可以好玩又易入腦！本體驗環節將會讓你學會一些簡單日語。透過認識日本文化和一些小遊戲，讓你學會日語之餘又可以了解日本文化！ | 20 |
| k | 辛奇 KimChi 的魅力 | 韓語傳訊 | 韓國泡菜都不再叫「泡菜」了，你知道嗎？ 本體驗環節將會介紹韓國小遊戲，當中還會介紹新興韓國交流用語，來認識韓國語言及文化和吧！ | 20 |
| m | 破解網絡漏洞大挑戰 | 網絡安全 | 同學將化身網絡安全工程師，透過拆解隱碼術，從一首音樂破解出神秘圖案或訊息。透過活動，同學可了解現時網絡攻擊類型及進一步了解網絡安全的工作及發展出路。 | 16 |